

Annexe 1 : Tableau de suivi synthétique des actions prévues au schéma unique des Solidarités

| Chapitre | N° | Action | Page | Pilote opérationnel | Pilotage stratégique | Indicateurs |
|--|----|---|------|-----------------------|----------------------|--|
| Programme départemental d'insertion | 1 | Mettre en œuvre un dispositif intégré d'accompagnement socio-professionnel | 64 | Département | Schéma unique SPE | Mise en place du dispositif intégré |
| | 2 | Renforcer la professionnalisation du dispositif et des acteurs mobilisés pour la prise en charge socio professionnelle des bénéficiaires du RSA | 66 | Département | Schéma unique SPE | Nb temps d'échanges Nb de formations pro. |
| | 3 | Renforcer les liens entre les acteurs de l'emploi et de l'insertion dans les entreprises locales | 68 | Département | Schéma unique SPE | Nb actions découvertes des métiers Nb actions en direction des entreprises Nombre d'entreprises labélisées |
| | 4 | Soutenir la spécialisation et les niveaux d'expertises sectorielles des Conseillers(ères) Emploi Formation Insertion (CEFI) | 70 | Département | Schéma unique SPE | Mise en place de la feuille de route Bilan de la participation des CEFI au SPIE |
| | 5 | Renforcer les actions visant une meilleure maîtrise des compétences liées aux savoirs-être | 72 | Département | Schéma unique SPE | Nb d'actions mises en place en direction des publics et des professionnels |
| | 6 | Améliorer l'accès à la formation et à la qualification pour les publics en insertion | 74 | Département Région | Schéma unique SPE | Bilan annuel Nombre de visites de plateaux techniques |
| | 7 | Soutenir les initiatives des entreprises en faveur d'une approche plus inclusive de leurs activités | 76 | Département | Schéma unique | Bilan annuel des actions menées |
| | 8 | Mettre en œuvre une politique départementale ambitieuse en matière d'achats responsables | 78 | Département | Schéma unique | Bilan annuel des actions menées |
| | 9 | Soutenir l'entrepreneuriat social à l'échelle du Département | 81 | | | |
| | 10 | Soutenir l'accès à l'offre pour l'Insertion par l'Activité Economique (IAE) des bénéficiaires du RSA les plus en difficulté | 83 | Département | Schéma unique | Bilan annuel des actions menées |
| | 11 | Aider à l'inscription des SIAE au sein des filières économiques territoriales | 85 | Département Etat | Schéma unique SPE | Participation aux instances de préparation SIAE et CDIAE |
| | 12 | Adapter et renforcer la coopération avec les principaux partenaires de l'emploi et de l'insertion | 87 | Département Etat | Schéma unique SPE | Effectivité des liens référent - entreprises |
| | 13 | Développer l'ingénierie partenariale afin de mieux répondre aux besoins des publics et des entreprises locales | 89 | Département | Schéma unique SPIE | Bilan d'activité du SPIE |

Annexe 1 : Tableau de suivi synthétique des actions prévues au schéma unique des Solidarités

| | | | | | | |
|---|----|--|-----|------------------------------|----------------------|---|
| Programme départemental d'insertion | 14 | Renforcer l'évaluation partagée et continue de l'offre et des dispositifs d'insertion | 91 | Département | Schéma unique SPIE | Bilan annuel des actions menées |
| Effort continu en faveur de l'attractivité des métiers sociaux et médico-sociaux | 15 | Coordonner les acteurs afin d'optimiser les formations et les parcours professionnels et mobiliser l'alternance et l'insertion professionnelle | 93 | DAC | Schéma unique | Nombre de parcours institutionnels Nombre de formations proposées |
| | 16 | Outiller l'académie des métiers pour attirer, fidéliser et accompagner les professionnels | 95 | DAC | Schéma unique DAC | 23 : Mise en place préfigurateur 24 : mise en place offre de service |
| | 17 | Poursuivre la professionnalisation des assistants familiaux | 97 | DAC DASPMI et DPEF | Schéma unique | Nombres de formations proposées / suivies Nombres FA et AF agréés Nb FA et AF « référents » Nb FA et AF suivis par les référents |
| | 18 | Valoriser les métiers médico-sociaux | 99 | DRH | Schéma unique | Nombre de formations proposées et suivies Nombre de professionnels recrutés |
| | 19 | Mettre en valeur les métiers du Département et organiser la mutation des métiers du secteur | 101 | DRH Communication DGAS | Schéma unique | Taux de turn over des professionnels de la DGAS Recrutements opérés |
| Pour un accueil de proximité favorisant l'accès aux droits des usagers | 20 | Adapter et généraliser l'accueil immédiat de proximité | 105 | DTS | Schéma unique | Formations dispensées Nb d'agents affectées Nombre de personnes reçues, d'aides d'urgence allouées, délais de RDV (AIP et secteur) |
| | 21 | Lutter contre les risques d'exclusion numérique | 107 | DTS – ESD – DAC - DIRE | Schéma unique SDAASP | Nb de professionnels affectés Nb d'usagers orientés / accompagnés |
| | 22 | Encourager l'interconnaissance pour faciliter les coordinations locales | 109 | DGAS –DTS | Schéma unique | Nb de PST conclus Nb de réunions locales / départementales |
| | 23 | Créer une cellule d'information pour les majeurs victimes / vulnérables | 111 | DTS | Schéma unique | Nb de professionnels informés et formés Nb de signalements traités et transmis Nb de partenaires sensibilisés |

Annexe 1 : Tableau de suivi synthétique des actions prévues au schéma unique des Solidarités

| | | | | | | |
|--|----|---|-----|---------------------------------|--------------------------------|---|
| Consolider les démarches en faveur de la qualité du service rendu | 24 | Mesurer la qualité du service rendu par les services départementaux | 114 | DTS, DAC, DEFP, DASPMI, DIRE | Schéma unique | Bilans des enquêtes usagers Nb de réunions des comités / référents |
| | 25 | Répondre de façon graduée aux enjeux de qualité et installer une culture de la qualité | 116 | PAF + DAC – DEFP - DASPMI | Schéma unique | Nb de personnels formés et recrutés Nb lieux accueil accompagnés |
| | 26 | Contrôler les lieux d'accueil | 118 | PAF + DAC – DEFP - DASPMI | Schéma unique | Nb de personnels formés et recrutés Nb lieux accueil contrôlés et inspectés Nb de situations régularisées |
| Prévenir pour favoriser l'égalité des chances | 27 | Soutenir les actions innovantes en matière de santé publique et maintenir un haut niveau de qualité de la PMI | 122 | DASPMI | Schéma unique | Nb de consultations assurées Nb d'orientations Nb d'accompagnements Nb de vacations |
| | 28 | Concevoir la Maison de la Parentalité et de l'adoption | 124 | DEFP | Schéma unique Pacte enfance | Nb de professionnels recrutés Réunions travail (outils partagés) Nb ateliers Nb de visites médiatisées Nb de formations |
| | 29 | Soutenir les parcours scolaires | 127 | DEFP | Schéma unique | Nb de réunions du groupe de travail Nb de jeunes accompagnés Nb de jeunes orientés (par type) Nb de PPE intégrant cet accompagnement |
| | 30 | Faire connaître et encourager l'orientation vers les acteurs spécialisés de l'insertion | 129 | Mission locale, DTS, DEFP, DIRE | Schéma unique | Nb de réunion de travail (outils) Mise en place des outils |
| | 31 | Développer l'offre de chantiers jeunes | 131 | DTS | Schéma unique | Nb de chantiers jeunes mis en place Nb de jeunes accompagnés, type de sorties |
| | 32 | Favoriser l'accès des jeunes au bénévolat et aux responsabilités administratives | 133 | Département | Schéma unique | Bilan annuel des actions menées ou soutenues |
| Du sport, de la culture et des loisirs pour tous | 33 | Favoriser l'accès au sport, aux loisirs et à la culture pour tous | 137 | DJECSVA, DAC | Schéma unique | Nb de manifestations mises en place Nb de projets de mises en accessibilité et de médiations culturelles retenus |
| | 34 | Aller vers les publics les plus éloignés en lien avec les acteurs locaux | 140 | DTS | Schéma unique | Nb de jeunes orientés Nb d'actions co. interinstitutionnelles |

Annexe 1 : Tableau de suivi synthétique des actions prévues au schéma unique des Solidarités

| | | | | | | |
|--|----|--|-----|---|--------------------------------|--|
| Usagers, aidants, société civile, tous solidaires | 35 | Enrichir les missions de la plateforme de répit pour en faire un lieu de soutien pour tous les aidants | 143 | DAC, DEFP | Schéma unique | Réalisation du diagnostic Nb et types de places créées |
| | 36 | Développer le pouvoir d’agir des publics, développer le parrainage et encourager la paire aidance | 145 | DGAS – DIRE – DEFP – DAC – DASPMI - DTS | Schéma unique | Nb de pairs aidants et de parrains recrutés Nb de personnes accompagnés par les pairs, nb de formations dispensées |
| | 37 | Prévenir les parcours longs en protection de l’enfance | 147 | DEFP | Schéma unique | Nb de TDC, nb de statuts examinés en CESSEC, nb de parrainages, nb de logements en intermédiation locative / bail glissants / places autonomisation dans le diffus / nb d’outils élaborés suite diagnostic |
| Adapter le cadre de vie | 38 | Déployer le schéma de l’aide à domicile | 151 | DAC | Schéma unique Schéma SAAD | Bilan de la mise en œuvre et ajustement des fiches actions |
| | 39 | Mieux cadrer les interventions des services pour les personnes en situation de handicap | 154 | DAC, PAF | Schéma unique | Elaboration des référentiels Nb de réunions de travail avec les SAAD, SAVS et SAMSAH |
| | 40 | Lever le frein de la mobilité | 156 | DGAS, AOM | Schéma unique | Lancement des travaux de diagnostic territorial et de l’étude de faisabilité |
| Adapter les modes d’hébergement | 41 | Soutenir les approches domiciliaires des établissements | 159 | DAC | Schéma unique | Nb de projets accompagnés Nb de places correspondantes |
| | 42 | Mieux faire connaître et appuyer techniquement les porteurs de projets d’habitats inclusifs | 161 | DAC | Schéma unique CFHI | Réalisation du diagnostic, nb d’ateliers de travail, montage juridique de la structure, nb d’usagers informés, nb de porteurs accompagnés, nb de projets labélisés, financés et réalisés |
| Diversifier les réponses aux enfants placés et protégés | 43 | Adapter, développer et consolider l’offre d’accompagnement en milieu ouvert et en MECS | 166 | DEFP | Schéma unique | Nombre de places créées Nombre de recrutements réalisés |
| | 44 | Faire évoluer l’offre d’accueil des 0-6 ans par la création d’une structure spécialisée | 168 | DEFP | Schéma unique Pacte enfance | Lancement et résultat de l’AAP Ouverture des places, taux d’occupation |
| | 45 | Développer le Placement Educatif à Domicile | 170 | DEFP | Schéma unique Pacte enfance | Choix du mode de gestion Nb de places créées Nb de PAED assurés |

Annexe 1 : Tableau de suivi synthétique des actions prévues au schéma unique des Solidarités

| | | | | | | |
|----------------------------------|----|---|-----|-----------------|---|--|
| | 46 | Structurer et sécuriser l'accompagnement des cas complexes | 172 | DGAS, DAC, DEFP | Schéma unique | Mise en place critères et outils, nb de réunion de la commission, nb de places de rupture labélisées, nb de situations traitées, nb de contrats conclus, ajustement du schéma et bilans produits |
| | 47 | Prévenir les situations de grand danger : fugues, errance et prostitution des mineurs | 175 | DEFP | Schéma unique | Réalisation de l'étude sociologique Nb d'outils de sensibilisation et d'information créés, nb de colloque / réunions de sensibilisation tenues |
| Adapter l'offre autonomie | 48 | Renforcer le virage inclusif et l'adaptation de l'offre à destination des personnes en situation de handicap en lien avec l'ARS | 178 | DAC | Schéma unique Co 360 Adaptation offre | Nb de réunion conjointes ARS Nb de fiches actions ajustées Nb de places créés, transformées, installées |
| Les moyens du schéma | 49 | Un pilotage adossé à l'observatoire départemental des solidarités | 181 | DGAS | Schéma unique | Nb de réunion du comité technique et du comité de pilotage, nb de fiches actions ajustées |
| | 50 | Mobiliser le management au service de l'évolution de la culture professionnelle | 184 | DGAS, DRH | Schéma unique | Nb de référents désignés, nb de cadres et de référents formés, nb d'outils de formation et de bonnes pratiques MAD des services |
| | 51 | Organiser des temps forts annuels entre bilan et ateliers thématiques destinés aux professionnels | 187 | DGAS | Schéma unique | Nb de réunion du comité de pilotage, de temps de débats, rendu des ateliers thématiques, nb de fiches actions ajustées |
| | 52 | Coordonner les modes de financement | 189 | PAF | Schéma unique | Formation du professionnel, grilles évaluation produites, nb de fiches actions ajustées, nb de partenaires accompagnés |